

EZ AZ ELŐTERJESZTÉS A KÉPVISELŐ-TESTÜLET ÁLLÁSPONTJÁT NEM TÜKRÖZI

Előterjesztés Mórahalom Városi Önkormányzat Képviselő-testülete részére

Előterjesztő: Nógrádi Zoltán polgármester

Iktatószám: MH/5508/2025.

Ügyintéző/Témafelelős: Szabó Marianna / dr. Tóth Krisztián

Tárgy: Beszámoló a Mórahalmi Lurkó Világ Óvoda 2025. évi tanfelügyeleti ellenőrzéséről, tájékoztatás annak intézkedési tervéről
Továbbképzési program a 2025/2026-os nevelési évre

Véleményező bizottság: Ügyrendi Bizottság

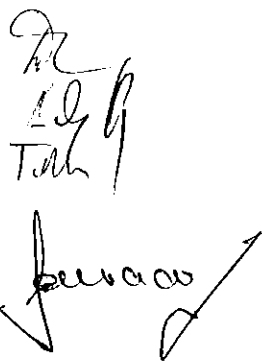
Melléklet: 1. Mórahalmi Lurkó Világ Óvoda beszámolója és intézkedési terve a 2025-ös tanfelügyeleti ellenőrzésről
2. Pedagógus-továbbképzési Program a 2025/2026-os nevelési évre

Jegyző:

Kabinet:

Pénzügy:

Polgármester:



The block contains three handwritten signatures. The first signature is at the top, followed by two more. The third signature is larger and more prominent, with a checkmark-like flourish at the end.

EZ AZ ELŐTERJESZTÉS A KÉPVISELŐ-TESTÜLET ÁLLÁSPONTJÁT NEM TÜKRÖZI

Előterjesztés Mórahalom Városi Önkormányzat Képviselő-testülete részére

Tisztelt Képviselő-testület!

1. A Mórahalmi Lurkó Világ Óvoda tanfelügyeleti ellenőrzése 2025. évben vált esedékessé, melynek eredményét az intézmény megkapta, s annak alapján elkészítette a beszámolóját, illetve a hozzá tartozó intézkedési tervet is; az igazgató azt tájékoztatás és jóváhagyás céljából az önkormányzat számára megküldte.

Mórahalmi Lurkó Világ Óvoda a Tanfelügyeleti ellenőrzésről szóló beszámolót a jelen előterjesztés mellékleteként terjeszti a T. Képviselő-testület elé.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a Mórahalmi Lurkó Világ Óvoda beszámolóját ismerje meg, az előterjesztést vitassa meg és az alábbi határozati javaslatot fogadja el.

2. A 2025. január 01-n hatályba lépett 419/2024. (XII. 23.) Kormányrendelet alapján a Mórahalmi Lurkó Világ Óvoda elkészítette a 2025/2026-os nevelési évre vonatkozó Pedagógus-továbbképzési programját; melyet az intézmény igazgatója tájékoztatás és jóváhagyás céljából az Önkormányzat számára megküldött.

A Mórahalmi Lurkó Világ Óvoda a Pedagógus-továbbképzési Programot a jelen előterjesztés mellékleteként terjeszti a T. Képviselő-testület elé.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a Mórahalmi Lurkó Világ Óvoda Pedagógus-továbbképzési Programját ismerje meg, az előterjesztést vitassa meg és az alábbi határozati javaslatot fogadja el.

Nógrádi Zoltán
polgármester

Határozati javaslat:

1./ Mórahalom Városi Önkormányzat Képviselő-testülete a tárgyi előterjesztést megtárgyalta a Mórahalmi Lurkó Világ Óvoda Tanfelügyeleti ellenőrzéséről készített igazgatói beszámolót, intézkedési tervet megismerte és azokat a melléklet szerint elfogadja.

2./ Mórahalom Városi Önkormányzat Képviselő-testülete felkéri a Mórahalmi Lurkó Világ Óvoda igazgatóját, hogy az intézmény az intézkedési tervében lévő feladatokat határidőn belül végezze el, erről a tanfelügyeletet tájékoztassa és a tanfelügyelet jóváhagyását követően az intézkedések végrehajtásáról a képviselő-testületnek számoljon be.

Határidő: intézkedési terv tanfelügyelet számára történő megküldésére: 2025.05.23., az intézkedési terv végrehajtására: azonnal és folyamatos, az összes intézkedés végrehajtását követően tanfelügyelet tájékoztatására: 2027.08.30., képviselő-testület felé beszámolás: 2027. szeptemberi kt. ülés

Felelős: Mórahalmi Lurkó Világ Óvoda igazgatója

Beszámolásra: 2027. szeptemberi kt. ülés

Erről értesítést kap:

1./ Mórahalom város Polgármestere

EZ AZ ELŐTERJESZTÉS A KÉPVISELŐ-TESTÜLET ÁLLÁSPONTJÁT NEM TÜKRÖZI

Előterjesztés Mórahalom Városi Önkormányzat Képviselő-testülete részére

- 2./ Mórahalom város Jegyzője
- 3./ Mórahalmi Lurkó Világ Óvoda igazgatója
- 4./ irattár

Határozati javaslat:

1./ Mórahalom Városi Önkormányzat Képviselő-testülete a tárgyi előterjesztést megtárgyalta, a Mórahalmi Lurkó Világ Óvoda 2025/2026-os nevelési évre szóló Pedagógus-továbbképzési Programját megismerte és azt a melléklet szerint elfogadja.

2./ Mórahalom Városi Önkormányzat Képviselő-testülete felkéri a Mórahalmi Lurkó Világ Óvoda igazgatóját, hogy az intézmény Pedagógus-továbbképzési Programjának végrehajtásához szükséges feladatokat határidőn belül végezze el és a program végrehajtásáról a képviselő-testületnek számoljon be.

2./ Mórahalom Városi Önkormányzat Képviselő-testülete felkéri a Mórahalmi Lurkó Világ Óvoda igazgatóját, hogy a Mórahalmi Lurkó Világ Óvoda 2026/2027-es nevelési évre szóló Pedagógus-továbbképzési Programját készítse el és döntés céljából terjessze azt a képviselő-testület elé.

Határidő: a 2025/2026-os nevelési évre szóló Pedagógus-továbbképzési Program végrehajtásáról szóló beszámolásra: 2026. májusi kt. ülés
a 2026/2027-es nevelési évre szóló Pedagógus-továbbképzési Program elkészítésére és képviselő-testület elé terjesztésére: 2026. áprilisi kt ülés

Felelős: Mórahalmi Lurkó Világ Óvoda igazgatója

Beszámolásra: 2026. áprilisi kt. ülés

Erről értesítést kap:

- 1./ Mórahalom város Polgármestere
- 2./ Mórahalom város Jegyzője
- 3./ Mórahalmi Lurkó Világ Óvoda igazgatója
- 4./ irattár

Mórahalmi Lurkó Világ Óvoda
6782 Mórahalom, Egyenlőség u. 17.-19.
Tel.: 62/281-023 Mobil: 06/70-312-3088
E-mail: ovoda@morahalom.hu

Intézményi tanfelügyelet eljárás eredménye
Intézkedési terv

Mórahalmi Lurkó Világ Óvoda

Tanfelügyeleti ellenőrzés

Igazgatói beszámoló

2025.

Intézményi tanfelügyelet eljárás eredménye Intézkedési terv

Tanfelügyelet eljárás - 49FC8YLY8W0QYBJE - Mórahalmi Lurkó Világ Óvoda

Értékelésre vonatkozó adatok		Határidők	Az Ön időzónája szerint (Europe/Budapest CEST)
Az intézmény neve, OM+FEH azonosítója	Mórahalmi Lurkó Világ Óvoda	Értékelés kezdődő dátuma	2025. febr. 02. 00:00
Bevont vezető	Szabó Marianna	Betekintés	2025. febr. 02. 00:00
Eljárás típusa	Tanfelügyelet	Látogatás	2025. márc. 04. 00:00
A látogatás dátuma	2025. márc. 04.	Értékelés befejezése	2025. márc. 14. 23:59
A folyamat azonosítója	49FC8YLY8W0QYBJE	Jóváhagyás befejezése	2025. márc. 19. 23:59
Értékelés típusa	Intézmény	Eredmények küldése	2025. márc. 19. 23:59
Az intézmény OM azonosítója	029-447	Intézkedési terv feltölthetőség	2025. márc. 20. 00:00
A feladatellátási hely azonosítója	029-447001	Intézkedési terv feltöltésének határideje	2025. máj. 23. 23:59
Értékelési szempontrendszer azonosítója	2025T18 (2025 Tanfelügyeleti intézmény óvoda)		
Tanfelügyeleti feltöltés azonosítója	F0294470012025A2025T18		
Önértékelési feltöltés azonosítója	F0294470012025A2025O18		

Eredmény rögzítésének dátuma: 2025. márc. 19.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Megfelelő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Kiemelkedő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Fejleszthető
A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Fejleszthető
Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.	Kiemelkedő
Az intézményi célok megvalósulását, a pedagógusokat motiváló, az eredményességet támogató teljesítményértékelési rendszer működése.	Megfelelő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Fejleszthető

Kiemelkedő tevékenységek:

- Pontos, jogszabályoknak megfelelő stratégiai és operatív dokumentumokkal rendelkezik az intézmény, köszönhetően az intézmény vezetésének.

- Az intézmény igazgatója irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak ki- és átalakítását. Elősegíti a célmeghatározást, a jövőkép alakítását.
- A pedagógusok, a tervező munkájuk során figyelembe veszik az intézmény belső elvárásait, valamint az általa nevelt, egyének és csoportok fejlesztési céljait.
- A gyermekek fejlődését folyamatosan követik, elemzik, és fejlesztési tervet készítenek.
- Tehetségazonosítás, a tehetségkibontakoztatás feltételeit megteremtették.
- A TÉR törvényi előírásoknak való megfelelése.
- A pedagógusok és a vezető szakmai szemlélete, elhivatottsága, lelkesedése, és szakmai felkészültsége, mely az intézményi célokat hatékonyan támogatja.
- Külső erőforrások feltérképezése és bevonása a célok megvalósításában, természetes gyakorlata az intézménynek.

Fejleszthető tevékenységek:

- A tervezési dokumentumokban a mérési eredmények és pedagógiai folyamatok elemző értékelésére épülő, azokat tükröző célok feladatok egyértelmű megjelenítése, azokra való rendszeres visszacsatolás.
- A munkaterv és a beszámoló jobban tükrözze a valós pedagógiai folyamatokat, azok megvalósulását.
- Ellenőrzési terv alapján történő belső ellenőrzés megvalósulása.

2. Személyiség és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Megfelelő
A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az önálló tanulást támogató gyakorlat megvalósítása és nyomon követhetősége.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek:

- Óvoda-család együttműködés, a szülők bevonása a közös programok szervezésébe, megvalósításába.
- Az intézmény hagyományaira épülő, színes, változatos programok szervezése.
- Az értékorientált közösségi nevelés, a hagyományápolás területén végzett színvonalas pedagógiai munka.
- Támogató szervezeti-és módszertani kultúra, élmény- és gyermekközpontú nevelési szemlélet.
- A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.
- A differenciáló pedagógia alkalmazási gyakorlata.

Fejleszthető tevékenységek:

- Az éves beszámolóban a számos színvonalas közösségfejlesztő tevékenység, program, eredmény megvalósulásának hangsúlyosabb megjelenítése.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése.	Fejleszthető
A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Kiemelkedő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Megfelelő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek:

- Az intézmény nevelési céljaival összhangban, széles összefogással végzi a munkatársi közösség munkáját.
- Az intézmény eredményeivel a fenntartó, a szülői közösség egyaránt elégedett.
- Az óvoda számos külső elismerő címmel rendelkezik, melyhez kapcsolódó tevékenységek a dokumentumokban, a szülők visszajelzéseiben is megjelennek.
- Hatékony szakmai együttműködés a helyi Általános Iskolával, mely szervezett keretek között zajlik.

Fejleszthető tevékenységek:

- A belső és külső mérési eredmények és a fejlesztési célok, kiemelt nevelési feladatok összefüggéseinek követhetősége a dokumentációs gyakorlatban.
- A partnerek véleményezési lehetőségeinek biztosítása, elégedettségének mérése.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Az óvodapedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuknak intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	Kiemelkedő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Kiemelkedő
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek:

- Az intézményben támogató szervezeti struktúra működik, mely a pedagógusok szakmai együttműködésén alapszik. Elkötelezett, a változó körülményekhez jól alkalmazkodó, megújulásra képes közösség munkálkodik az intézményben.
- A gyermekek nevelése során a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással, bevonják a pedagógiai munkát segítő szakembereket is.
- Az információk átadására több csatornát működtet az intézmény. Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.

Fejleszthető tevékenységek:

- Óvodapedagógusok látogatásába, ellenőrzésébe a vezetőség bevonása. Eredmények írásbeli dokumentálása.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Kiemelkedő
A partnerekkel való együttműködés szabályozott.	Megfelelő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Megfelelő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek:

- A külső kapcsolatrendszer jól működik, az együttműködés folyamatos és kölcsönös, a partnerekkel való kapcsolattartás, a közéleti aktivitás példamutató.
- A szülőkkel, családokkal kialakított kapcsolatrendszer működtetése kiemelt fontosságú számukra.
- A pedagógusok, a gyermekek, családok széles körben bekapcsolódnak különböző helyi/regionális rendezvények, közös programok, különböző kulturális kezdeményezések szervezésébe, megvalósításába.
- Az intézmény népszerű a családok körében, magas színvonalú szakmai munkáját a településen elismerik.

Fejleszthető tevékenységek:

- A kulcsfontosságú partnerek igényeinek -és elégedettségének mérése, azokra való visszacsatolás.

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Kiemelkedő
A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Kiemelkedő
Rendszeres a digitális eszközhasználat.	Megfelelő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása.	Megfelelő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Kiemelkedő
A munkatársak döntés előkészítésbe való bevonása.	Megfelelő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek:

- A feltételek igazodnak az intézmény pedagógiai programjához cél- és feladatrendszeréhez. Az intézményi tárgyi környezet biztosítja a gyermekek nevelésének, tanításának feltételeit.
- Az óvodavezető a feladatok delegálásánál az egyének erősségeire épít. Támogatja, ösztönzi az innovációt és a kreatív gondolkodást, az újszerű ötleteket.
- A szervezeti kultúra fejlesztése tudatosan és tervezetten történik az intézményben.
- A közösségi attitűd pozitív, egymást segítő- támogató, inspiráló. Az egyének és csoportok döntés-előkészítésbe történő bevonása folyamatos.

Fejleszthető tevékenységek:

- A vezető terheinek csökkentése érdekében, a feladatok ésszerű delegálásának gyakorlata.

- A jó digitális eszközpark megléte mellett javasol a további fejlesztés, a kor kihívásainak követése.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.	Kiemelkedő
Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek:

- Az intézmény stratégiai dokumentumai összhangban van a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban foglaltakkal.
- A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési/tanulási feladatait, céljait.
- Az intézmény pedagógus-továbbképzési programját az intézményi célok és szükségletek, az eredmények valamint az egyéni életpálya figyelembe vételével alakítja ki.
- A tevékenységtervek a pedagógiai programban megfogalmazott célokra és feladatokra épülnek.
- A Pedagógiai programot az aktualitásoknak, törvényi előírásoknak és fenntartói igényeknek megfelelően rendszeresen felülvizsgálják, átdolgozzák.

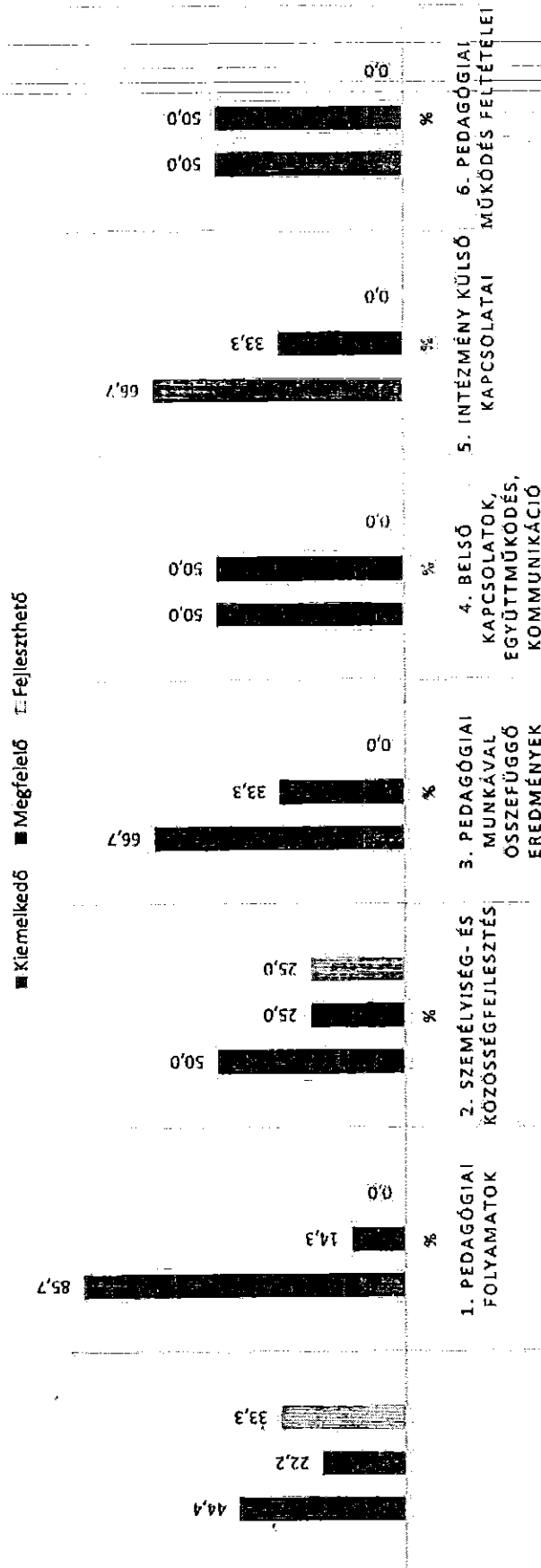
Fejleszthető tevékenységek:

- Az eddig elért eredmények szinten tartása, folytatása.

Mórahalmi Lurkó Világ Óvoda
 6782 Mórahalom, Egyenlőség u. 17.-19.
 Tel.: 62/281-023 Mobil: 06/70-312-3088
 E-mail: ovoda@morahalom.hu

Intézményi tanfelügyelet eljárás eredménye
 Intézkedési terv

TANFELÜGYELETI ELLENŐRZÉS EREDMÉNYE SZEGMENSENKÉNT



Intézkedési terv

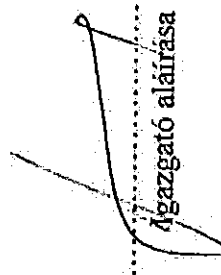
Fejleszthető területek, szempontok (Megállapítás)	Fejlesztési feladat mértéfkövei, ellenőrzési pontjai (Javaslat)	A célok eléréséhez szükséges feladatok A feladat végrehajtásának módszerei (Intézkedés)	A feladat elvárt eredménye	A feladat tervezett ütemezése (Határidő)	A feladat végrehajtásába bevontak köre (Felelős)
Az éves terv a és a beszámoló összehangjának megvalósulása	dokumentálás, nyomon követés, kapott információhoz kapcsolódó feladat végrehajtása, ellenőrzése, értékelése, dokumentálása a Munkatervben, Beszámolóban	<ul style="list-style-type: none"> Az intézményi Munkaterv és a Beszámoló jobban tükrözze a valós pedagógiai folyamatokat, azok megvalósulását, az intézményi Munkaterv, Beszámoló pontosítása a 2024/2025. nevelési év értékelése, valamint a 2025/2026. nevelési év tervezése alkalmazásával 	<ul style="list-style-type: none"> hatékony információ-átadás, jól dokumentált nyomon követés, tudatos PDCA ciklus működtetése 	2025. 05 01.- 2026. 08 31.	Igazgató, Igazgató- helyettesek
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése	dokumentálás, nyomon követés, kapott információhoz kapcsolódó feladat végrehajtása, ellenőrzése, értékelése, dokumentálása	<ul style="list-style-type: none"> Ellenőrzési terv alapján történő belső ellenőrzés megvalósulása, eredményes, hatékony ellenőrzési terv módszereinek kiépítése, alkalmazása, az intézményi dokumentumokban való megjelenítés, nyomon követés kidolgozása, PDCA ciklus alkalmazása 	<ul style="list-style-type: none"> hatékony információ-átadás, jól dokumentált nyomon követés, tudatos PDCA ciklus működtetése 	2025. 05 01.- 2026. 08 31.	Igazgató, Igazgató- helyettesek
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres	dokumentálás, nyomon követés, kapott információhoz kapcsolódó feladat végrehajtása,	<ul style="list-style-type: none"> A tervezési dokumentumokban a mérési eredmények és pedagógiai folyamatok elemző értékelésére épülő, azokat tükröző célok feladatok egyértelmű 	<ul style="list-style-type: none"> hatékony információ-átadás, jól dokumentált nyomon követés, 	2025. 05 01.- 2027. 08 31.	Igazgató, Igazgató- helyettesek, Óvoda- pedagógusok

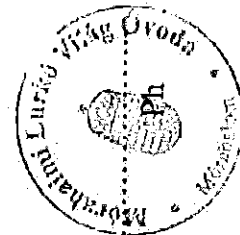
Mórahalmi Lurkó Világ Óvoda
6782 Mórahalom, Egyenlőség u. 17.-19.
Tel.: 62/281-023 Mobil: 06/70-312-3088
E-mail: ovoda@morahalom.hu

Intézményi tanfelügyelet eljárás eredménye
Intézkedési terv

viszacsatolása	ellenőrzése, értékelése, dokumentálása	megjelenítése, azokra rendszeres visszacsatolás	való	tudatos PDCA ciklus működtetése	
Az eredményeségi mutatók nyilván-tartása, az eredmények rendszeres elemzése	dokumentálás, nyomon követés, kapott információhoz kapcsolódó feladat végrehajtása, az ellenőrzése, értékelése, dokumentálása	<ul style="list-style-type: none"> A belső és külső mérési eredmények és a fejlesztési célok, kiemelt nevelési feladatok összefüggéseinek követhetősége a dokumentációs gyakorlatban. A partnerek véleményvezérlési lehetőségeinek biztosítása, elégedettségének mérése. 	2025. 05 01.- 2026. 08 31.	<ul style="list-style-type: none"> jól dokumentált nyomon követés, tudatos PDCA ciklus működtetése 	Igazgató, Igazgató-helyettesek

Mórahalom, 2025. 04. 07.


Igazgató aláírása



Mórahalmi Lurkó Világ Óvoda

OM azonosító: 029447

TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM

2025/2026. nevelési évre

Legitimációs eljárás - Az érvényességet igazoló aláírások	
Készítette:	
.....	Ph.
Szabó Marianna Igazgató	
A Továbbképzési programot a nevelőtestület határozatszámmal véleményezte, elfogadta.	
..... nevelőtestület nevében	
A Továbbképzési programot a fenntartó nevében elfogadta:	
.....	Ph.
polgármester	
Hatályos: 2025. szeptember 1.- 2026. augusztus 31.	
Készült: 2025. április 10.	

Tartalomjegyzék

I.	Általános rendelkezések	3
I.1.	Irányadó jogszabályok	3
I.2.	A pedagógus-továbbképzési kötelezettség személyi hatálya	3
I.3.	A továbbképzési program időbeli hatálya	3
I.4.	Általános elvek.....	4
I.4.1.	A továbbképzési program szervezése	4
I.4.2.	A továbbképzési kötelezettség keletkezése, teljesítése:	4
II.	Felkészülés az új továbbképzési rendszerre	4
II.1.	A kiválasztott képzések rögzítése	4
II.2.	Képzések fajtái	5
II.3.	Köznevelési igazgatóképzés teljesítése.....	5
III.	Intézményi feladatok a pedagógus-továbbképzéssel kapcsolatban.....	6
III.1.	Továbbképzések rögzítése és nyilvántartása	6
III.2.	A távollevő helyettesítéséhez szükséges költségek	6
IV.	Továbbképzésben résztvevők helyettesítésére vonatkozó alprogram.....	7
V.	Záró rendelkezések	7
VI.	Legitimációs záradék.....	8
VII.	A Mórahalmi Lurkó Világ Óvoda óvodapedagógusainak 2025/2026-os nevelési évre vonatkozó továbbképzései.....	9

A Mórahalmi Lurkó Világ Óvoda 2025-2026. évi Továbbképzési Programjának elkészítése vált szükségessé a „**A pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet** (továbbiakban Rendelet) szerint.

A Rendelet 4. § (1) bekezdésében foglaltak alapján az intézményben foglalkoztatott pedagógusok továbbképzési rendjének szakszerű és hatékony megtervezése és megszervezése céljából minden nevelési évre, azaz éves továbbképzési programot készít el.

I. Általános rendelkezések

I.1. Irányadó jogszabályok

- 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról,
- 277/1997. (XII.22.) Kormányrendelet
- 2011.évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről (továbbiakban: Nkt.),
- 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról,
- 87/2015. (IV. 9.) Kormányrendelet a nemzeti felsőoktatásról
- 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról
- 2018. évi LXXXIX. törvény az oktatási nyilvántartásról
- 2023. évi LII. pedagógusok új életpályájáról szóló törvény,
- 419/2024 (XII. 23.) Kormányrendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről
- Mórahalmi Lurkó Világ Óvoda Pedagógiai Programja.

I.2. A pedagógus-továbbképzési kötelezettség személyi hatálya

Jelen szabályzat hatálya főszabály szerint kiterjed a köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban, pedagógus munkakörben lévő azon pedagógusokra, akik a kormányrendelet 1 §-ában foglaltak szerint a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító oklevél megszerzését követő ötödik év szeptember hónap első munkanapjától öt éves időszakokban kötelesek részt venni a pedagógus továbbképzésen. ugyanakkor a 2023. évi LII. törvény 70 §-a alapján mentesül:

- az a pedagógus, aki betöltötte az 55. életévét a nevelési év kezdetének napja előtt

I.3. A továbbképzési program időbeli hatálya

Jelen szabályzat 2025. szeptember 1. napjától 2026. augusztus 31. napjáig terjedő időtartamra szól a következő kiegészítésekkel: minden továbbképzésre kötelezett pedagógusnak legalább 120 kreditet kell teljesítenie a rá vonatkozó 5 éves továbbképzési időszakban. A főszabály alól kivétel a Gyakornok. A gyakornok kötelező jelleggel a gyakornoki

ideje alatt teljesíti a továbbképzési kötelezettségét, mely egy 15 kreditértékű képzés. A kötelező képzésre minden nevelési év szeptember 2. hetében kell jelentkezni.

I.4. Általános elvek

A továbbképzési programot a Rendelet 4§ (1) bekezdése alapján a köznevelési intézmény igazgatója dolgozza ki a nevelési évet megelőző április 30-ig.

I.4.1. A továbbképzési program szervezése

A programokban szereplő képzéseknek meg kell felelnie a Rendelet 7§ (1) pontja szerinti előírásoknak, ami alapján a pedagógus képzettséggel rendelkezőknek választani kell:

- tartalmi megújító képzést, illetve
- választható képzést.

A továbbképzés keretében olyan pedagógus továbbképzés választható, mely illeszkedik az óvodai nevelés országos alapprogramjához, annak nevelési céljaihoz.

I.4.2. A továbbképzési kötelezettség keletkezése, teljesítése:

A rendelet 1. §-ában előírja a pedagógusok továbbképzési kötelezettségeit, teljesítését: A pedagógus öt éves ciklusokban vesz részt a pedagógus-továbbképzésben. „Gyakoronok” fokozatba besorolt pedagógus egy alkalommal gyakornoki továbbképzést teljesít.

A továbbképzési kötelezettség teljesítése szempontjából csak olyan továbbképzési-programon vehet részt, amit az Oktatási Hivatal nyilvántart.

II. Felkészülés az új továbbképzési rendszerre

II.1. A kiválasztott képzések rögzítése

Az ötévenkénti továbbképzésciklusokban - egy vagy több továbbképzés keretében - legalább százhusz kredit elérése a cél, de a pedagógus továbbképzési programot minden nevelési évben el kell készíteni, s azt a Fenntartónak jóvá kell hagyni.

A Pedagógus-továbbképzés Információs Rendszer (PIR) felületén található továbbképzések alapján az igazgató felméri, hogy mely képzésekre van igény a pedagógusok részéről, s figyelembe veszi az intézményi igényeket is. A kiválasztott képzéseket a Pedagógus neve alatt rögzítik az ún. pedagógus-továbbképzést Támogató Rendszer (PTTR) alkalmazásával. A továbbképzések rögzítése az intézmény igazgatójának feladata.

II.2. Képzések fajtái

A Kormányrendelet alapján a pedagógus-továbbképzések szervezését:

- **tartalmi megújító képzések**
 - a Nemzeti Közszerológati Egyetem szervezi
 - szaktantárgyakhoz kapcsolódnak, szaktudományos, diszciplináris ismeretek megújítását szolgálják
- **választható képzés**
 - az OH szervezi
 - módszertani fejlesztéseket szolgálja

Kifutó jelleggel a korábbi akkreditációs engedélyt szerzett, de még hatályban lévő programok szervezésére is van mód az engedély lejártáig.

II.3. Köznevelési igazgatóképzés teljesítése

Az intézményben igazgatói megbízást az kaphat, aki teljesíti a köznevelési igazgatóképzést. A Púétv. vhr. 26. § (10) 2026. január 01. naptától új igazgatói kinevezést azt kaphat, aki a pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló rendeletben meghatározott köznevelési igazgatóképzést vagy a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet szerinti intézményvezetői ismeretek pedagógus-szakvizsgát teljesítette. Ez azt jelenti, hogy a korábbi, felsőoktatási intézmények által kiadott intézményvezetői ismeretek pedagógus-szakvizsga továbbra is elfogadott.

Az új köznevelési igazgatóképzés két féléves képzés, mely teljesítése esetében az 5 évente kötelező 120 creditet teljesítette az intézmény vezetője.

III. Intézményi feladatok a pedagógus-továbbképzéssel kapcsolatban

Minden pedagógusnak összesen legalább 120 kredit értékű továbbképzést kell teljesítenie a rá vonatkozó öt éves továbbképzési ciklusban, melyből legalább 60 kreditnek tartalmi megújító és legfeljebb 60 kreditnek választható továbbképzési körből kell teljesülnie, melyet az intézmény igazgatója kontrollál.

III.1. Továbbképzések rögzítése és nyilvántartása

1. Intézményi program elkészítése a PTTR-ben minden nevelési évben
2. az igazgató minden pedagógus dolgozóhoz hozzárendeli a PIR-ben az előre egyeztetett tartalmi megújító és a választható továbbképzéseket.
3. az intézmény Fenntartója jóváhagyja a továbbképzési programot, melynek határideje a továbbképzési programot megelőző nevelési év április 30.

A pedagógusok köteles az általa megszerzett tanúsítványok bemutatása az igazgató számára. Ezt követően az intézmény vezetője a PTTR-rendszerben rögzíti az elvégzett képzést, mely így lehetőséget biztosít az öt éves periódus nyomon követésére.

III.2. A távollevő helyettesítéséhez szükséges költségek

Intézményünkben az óvodapedagógusok helyettesítése az óvodapedagógusok kötött munkaidőnek neveléssel-oktatással le nem kötött részében elrendelhető eseti helyettesítés (személyenként heti 4 óra) terhére történik, túlóradíj vagy helyettesítési díj nélkül.

IV. Továbbképzésben résztvevők helyettesítésére vonatkozó alprogram

Az intézmény a rendelkezésre álló továbbképzési kínálatból törekszik azon képzések kiválasztására, amelyeket olyan időszakban tartanak, amikor az intézményben nem folyik nevelő-személyiségfejlesztő munka. Ha a továbbképzésen, illetve a szakvizsgára történő felkészítésen való részvételre csak munkaidőben van lehetőség, akkor az intézmény igyekszik az érintett óvodapedagógus kötött munkaidejét átcsoportosítani úgy, hogy felszabaduljanak azok a napok, amelyeken az óvodapedagógusnak a továbbképzésen vagy a felkészítésben kell részt vennie.

Amennyiben a továbbképzésen, illetve a szakvizsgára történő felkészítésen való részvétel másként nem biztosítható, úgy az érintett óvodapedagógus helyettesítésére az intézmény saját óvodapedagógusait veszi igénybe a kötött munkaidő neveléssel-oktatással le nem kötött részében elrendelhető eseti helyettesítéssel, melyet az igazgató rendelhet el. A helyettesítésre történő beosztásnál az intézmény a helyettesítés általános szempontjait veszi figyelembe (egyenletes terhelés).

V. Záró rendelkezések

A jelen továbbképzési program alapján az intézmény igazgatója a továbbképzési időszakban minden év április 15-éig készíti el a következő nevelési évre a pedagógus-továbbképzési programot; amelyet a nevelőtestülettel véleményeztet, illetve annak elfogadásának határideje április 30.

Jelen továbbképzési programban foglaltakról a nevelőtestület tagjai véleményt nyilvánítottak.

A program felülvizsgálatát az intézmény igazgatója vagy a nevelőtestület bármely tagja kezdeményezheti, ha a program lejárta előtt új szempontok vagy feladatok merülnek fel.

A programot módosítani kell, amennyiben a benne foglaltakat érintő jogszabály-változás következik be, vagy amennyiben a nevelőtestület legalább fele azt kezdeményezi.

Jelen szabályzat egy példányát a Fenntartónak továbbítani kell, egy példánya az intézmény irattárában őrzendő, egy példányát pedig a pedagógusok számára hozzáférhető helyen helyezzük el.

A képzések megvalósulásának jövőbeli megvalósulásának tényénél figyelembe kell venni, az indított képzéseknél fennálló esetleges módosításokat és az országos jelentkezők számának alakulását is. Ezek azok a tényezők, melyek miatt a kiválasztott képzésekben módosulások alakulhatnak ki a 2025/2026-os nevelési évben is.

VI. Legitimációs záradék

A továbbképzési programot a nevelőtestület a 2024. év 01. hónap 03. napján tartott nevelőtestületi értekezletén véleményezte, és elfogadta.

Kelt: Mórahalom, 2025. év 04. hónap 14. nap

..... PH
igazgató

.....
jegyzőkönyvvezető

.....
hitelesítő

.....
hitelesítő

Felhasznált irodalom:

1. <https://petroczigabor.hu/uj-koznevelési-igazgatói-kepzes/>
2. https://www.oktatas.hu/tovabbkepzes/pedagogus_tovabbkepzesek/nyilvantartas
3. [https://www.oktatas.hu/tovabbkepzes/pedagogus_tovabbkepzesek/altalanos_tajekoztat
o](https://www.oktatas.hu/tovabbkepzes/pedagogus_tovabbkepzesek/altalanos_tajekoztat_o)
4. [https://petroczigabor.hu/tanugyigazgatas/a-pedagogus-tovabbkepzesi-rendszer-
valtozasa-2025-ben/](https://petroczigabor.hu/tanugyigazgatas/a-pedagogus-tovabbkepzesi-rendszer-valtozasa-2025-ben/)

VII. A Mórahalmi Lurkó Világ Óvoda óvodapedagógusainak 2025/2026-os nevelési évre vonatkozó továbbképzései

Oktatási azonosító	Viselt vezetéknev	Viselt keresztnév	Nyilvántartási szám	Továbbképzés címe	Továbbképzés kreditértéke	Besorolás típusa *	Helyettesítés szükséges
72733898602	Bakos-Németh	Krisztina	A/13095/2023	A mese szerepe a nevelési folyamatban	30	V	N
72733898602	Bakos-Németh	Krisztina	A/13193/2024	Játékos képességfejlesztés tervezése és megvalósítása az óvodában továbbképzés óvodapedagógusok számára	30	V	N
73631438175	Bálintné Fülöp	Ágnes	A/13339/2024	A pedagógus lelki egészsége	30	V	N
73631438175	Bálintné Fülöp	Ágnes	A/13382/2025	Iskolára készítő - a sikeres óvoda-iskola átmenet, az iskolaérettségi kritériumainak tartalma	30	T	N
73631438175	Bálintné Fülöp	Ágnes	A/13543/2025	Környezeti nevelés, a külső világ tevékeny megismerése	30	T	N
73268077709	Császár	Mónika	A/13353/2024	Erdőpedagógia az óvodában	30	V	N
73268077709	Császár	Mónika	A/13382/2025	Iskolára készítő - a sikeres óvoda-iskola átmenet, az iskolaérettségi kritériumainak tartalma	30	T	N
73268077709	Császár	Mónika	A/13542/2025	Mesék az óvodában	30	T	N
73268077709	Császár	Mónika	A/13543/2025	Környezeti nevelés, a külső világ tevékeny megismerése	30	T	N
74401584713	Farkas-Tóth	Noémi Vanessza	A/13602/2025	A köznevelés mint közszolgálat - pedagógus továbbképzés gyakorlatainak számára	15	GY	N
71760337481	Kálmán	Mária	A/13003/2023	A "Boldogságóra Önbizalom Program" elmélete és módszertana - A pedagógusok, a gyermekek és a fiatalok önértékelésének, szociális készségeinek és stresszkezelésének fejlesztése	30	V	N

Mórahalmi Lurkó Világ Óvoda
Pedagógus Továbbképzési Program 2025/2026-os nevelési évre

71760337481	Kálmán	Mária	A/13382/2025	Iskolára készítő - a sikeres óvoda-iskola átmenet, az iskolaérettségi kritériumainak tartalma	30	T	N
71760337481	Kálmán	Mária	A/13542/2025	Mesék az óvodában	30	T	N
72904022299	Lázár	Zsuzsanna	A/10321/2022	Pek-torna mozgásfejlesztő program a beilleszkedési, magatartási, tanulási problémákkal, mozgáskoordinációs zavarokkal valamint tartásproblémákkal küzdő 3-10 éves gyermekek pedagógusai részére	120	V	N
78703906437	Makráné Balog	Zsófia Éva	A/13353/2024	Erdőpedagógia az óvodában	30	V	N
78703906437	Makráné Balog	Zsófia Éva	A/13382/2025	Iskolára készítő - a sikeres óvoda-iskola átmenet, az iskolaérettségi kritériumainak tartalma	30	T	N
78703906437	Makráné Balog	Zsófia Éva	A/13542/2025	Mesék az óvodában	30	T	N
78703906437	Makráné Balog	Zsófia Éva	A/13543/2025	Környezeti nevelés, a külső világ tevékeny megismerése	30	T	N
71479022362	Masír	Hajnalka	A/13602/2025	A köznevelés mint közszolgálat - pedagógus továbbképzés gyakorlók számára	15	GY	N
73796100740	Méhészkei Kiss	Barbara	A/13382/2025	Iskolára készítő - a sikeres óvoda-iskola átmenet, az iskolaérettségi kritériumainak tartalma	30	T	N
73796100740	Méhészkei Kiss	Barbara	A/13540/2025	Az óvodai nevelés tartalma	30	T	N
73796100740	Méhészkei Kiss	Barbara	A/13542/2025	Mesék az óvodában	30	T	N
73796100740	Méhészkei Kiss	Barbara	A/13543/2025	Környezeti nevelés, a külső világ tevékeny megismerése	30	T	N
73244983871	Pintér	Anikó	A/13031/2023	Így tedd rá! Ünnepek a néphagyományban, hagyományos ünnepek az óvodában és az általános iskola alsó tagozatában	30	V	N
73244983871	Pintér	Anikó	A/13218/2024	"Az üveghegyen túl" - Papírszínház az óvodában	30	V	N
73244983871	Pintér	Anikó	A/13542/2025	Mesék az óvodában	30	T	N
73244983871	Pintér	Anikó	A/13543/2025	Környezeti nevelés, a külső világ tevékeny megismerése	30	T	N

Mórahalmi Lurkó Világ Óvoda
Pedagógus Továbbképzési Program 2025/2026-os nevelési évre

73925873375	Somodi	Melinda	A/10555/2023	Mozgásfejlődés a csecsemőkori reflexek tükrében - Továbbképzés óvodapedagógusok számára	30	V	N
73925873375	Somodi	Melinda	A/13353/2024	Erdőpedagógia az óvodában	30	V	N
73925873375	Somodi	Melinda	A/13542/2025	Mesék az óvodában	30	T	N
73925873375	Somodi	Melinda	A/13543/2025	Környezeti nevelés, a külső világ tevékeny megismerése	30	T	N
75888767566	Somogyi	Andrea	A/13192/2024	Kézműves tevékenységek az óvodában – továbbképzés óvodapedagógusok számára	30	V	N
75888767566	Somogyi	Andrea	A/13229/2024	Baleset-megelőzés, sürgősségi helyzetek és elsősegélynyújtás az óvodában - továbbképzés óvodapedagógusok részére	30	V	N
75888767566	Somogyi	Andrea	A/13542/2025	Mesék az óvodában	30	T	N
75888767566	Somogyi	Andrea	A/13543/2025	Környezeti nevelés, a külső világ tevékeny megismerése	30	T	N
73981708796	Sprockné Farkas	Marianna	A/10394/2022	Mentálhigiénés Alapképzés Pedagógusoknak (MAP)	30	V	N
73981708796	Sprockné Farkas	Marianna	A/13188/2024	Az állatvédelem-pedagógia alapjai	30	V	N
73981708796	Sprockné Farkas	Marianna	A/13382/2025	Iskolára készítő - a sikeres óvoda-iskola átmenet, az iskolaérettségi kritériumainak tartalma	30	T	N
73981708796	Sprockné Farkas	Marianna	A/13543/2025	Környezeti nevelés, a külső világ tevékeny megismerése	30	T	N
78628871141	Szabó	Marianna	A/10507/2023	Az írásmozgás fejlődésének preventív segítése az óvodában	30	V	N
74154039044	Szalma	Attiláné	A/13016/2023	"Játssz és fejlessz Zűmivell" - robotika az óvodában továbbképzés pedagógusoknak	30	V	N
72494673567	Vadai	Emese Sarolta	A/10391/2022	Neurológiai alapismeretek a tanulás és a szenzo-motoros terápia tükrében	30	V	N
72494673567	Vadai	Emese Sarolta	A/13382/2025	Iskolára készítő - a sikeres óvoda-iskola átmenet, az iskolaérettségi kritériumainak tartalma	30	T	N

Mórahalmi Lurkó Világ Óvoda
Pedagógus Továbbképzési Program 2025/2026-os nevelési évre

72494673567	Vadai	Emese Sarolta	A/13543/2025	Környezeti nevelés, a külső világ tevékeny megismerése	30	T	N
72494673567	Vadai	Emese Sarolta	A/13641/2025	Így tedd rá! – Tavasz – játékok, dalok, szokások az óvodában és az általános iskola alsó tagozatán	15	V	N
72494673567	Vadai	Emese Sarolta	A/13642/2025	Így tedd rá! – Ősz – játékok, dalok, szokások az óvodában és az általános iskola alsó tagozatán	15	V	N
72837956930	Vassné Börcsök	Olga Emese	A/10043/2021	A beilleszkedési és magatartászavarok kezelése	30	V	N
72837956930	Vassné Börcsök	Olga Emese	A/13205/2024	A gyermeki agresszió erőszakmentes kezelése a pedagógus mindennapi gyakorlatában	30	V	N
72837956930	Vassné Börcsök	Olga Emese	A/13542/2025	Mesék az óvodában	30	T	N
72837956930	Vassné Börcsök	Olga Emese	A/13543/2025	Környezeti nevelés, a külső világ tevékeny megismerése	30	T	N
75615639178	Veszélka	Lászlóné	A/10466/2022	ADHD pedagógus szemmel – figyelmi problémák, hiperaktivitás kezelése pedagógusként pedagógusoknak	30	V	N
75615639178	Veszélka	Lászlóné	A/13543/2025	Környezeti nevelés, a külső világ tevékeny megismerése	30	T	N
72410335713	Vincze	Judit	A/13376/2025	A magyar kultúra, mint pedagógiai eszköztár az óvodában	30	T	N
72410335713	Vincze	Judit	A/13382/2025	Iskolára készítő - a sikeres óvoda-iskola átmenet, az iskolaérettségi kritériumainak tartalma	30	T	N
72410335713	Vincze	Judit	A/13542/2025	Mesék az óvodában	30	T	N
72410335713	Vincze	Judit	A/13543/2025	Környezeti nevelés, a külső világ tevékeny megismerése	30	T	N

* T: tartalmi megújító képzés, V: választható képzés, Gy: Gyakornoki képzés